

Успешные практики: от результатов мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, к Школам эффективно работающим с низкими результатами

Эффективным школам. Школам для всех. Школам для каждого

Информация МОУ «Средняя школа №36» о системе работы в качестве открытой образовательной площадки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №36 с углубленным изучением иностранных языков» (далее МОУ «Средняя школа №36»), находясь в числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, в 2022 году реализует несколько программ, направленных на преодоление рисков с целью перехода в эффективный режим работы. Одним из приоритетных направлений школа определила повышение профессионального уровня работающих в школе педагогов. Реализуемая в школе программа «Профессиональное развитие педагогов», кроме выявления профессиональных дефицитов и повышения квалификации педагогических работников, предусматривает организацию и проведение на базе школы серии открытых городских практико-ориентированных семинаров под названием «Учитель – учителю». В соответствии с дорожной картой в школе не менее, чем 1 раз в четверть должны пройти мероприятия по обмену педагогическим опытом, в том числе дни взаимопосещения уроков с последующим их самоанализом и анализом. Проведение городских практико-ориентированных семинаров является для этого наиболее эффективной формой. В процессе подготовки к семинарам каждому педагогу предлагается проанализировать свою деятельность, определить то, что лучше всего получается, а также возможность своего участия в семинарах. Педагогический коллектив консолидируется, формируются творческие группы, семинары становятся площадками демонстрации результатов внедрения эффективных практик совместной работы учителей, в рамках которых проводятся открытые уроки, воркшопы, круглые столы, обсуждаются проблемы образовательного процесса, вырабатываются решения, направленные на повышение качества образования.

21.02.2022 – в работе городского практико-ориентированного семинара «Интегрированные уроки как эффективное средство повышения образовательных результатов учащихся» приняли участие учителя русского языка и литературы, английского языка и начальных классов, представители администраций школ № 3, № 5, № 6, № 10, № 14, № 20, № 33, №3 6, а также заместитель начальника управления образования Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа С.В. Червова.

Интеграция учебных предметов – это не только требование времени, это и творчество, и искусство педагогов. Интегрированные уроки позволяют решить много педагогических задач. Формируют функциональную грамотность обучающихся. Повышают учебную мотивацию. Помогают создать целостную картину мира и рассмотреть явления с разных сторон.

В ходе семинара гости участники побывали на трех открытых учебных занятиях:

Интегрированный урок русского языка и технологии в 6А классе «Интерьер русской избы». Педагоги: Гагарина А.С., учитель русского языка, и Нечётова А.В., учитель изобразительного искусства и технологии.

Интегрированный урок английского языка и музыки в 6А классе «Музыка прошлого столетия». Педагоги: Шестак О.Л., учитель английского языка, и Шумилова А.В., учитель музыки.

Внеурочное занятие во 2Б классе «Удивительное вещество – крахмал». Педагоги: Лукина О.В., учитель начальных классов, и Карпина А.А., учитель химии.

В завершение семинара состоялся «круглый стол», на котором учителя провели самоанализ уроков, поделились впечатлениями. Гости отметили тонкое и отлаженное взаимодействие педагогов - партнеров, вовлеченность в деятельность учеников, оригинальность замысла в каждом учебном занятии.

Из отзывов участников семинара.

Интегрированный урок русского языка и технологии в 6 классе «Интерьер русской избы».

«...Тема уютная и вдохновляющая. Хорошо, на мой взгляд, был организован момент формулирования темы урока учащимися, ребята проявили заинтересованность. Анализ текста инструкции и описания объекта для моделирования гармонично включен в интересную деятельность по изготовлению макета избы и интегрирует практические навыки и теоретические знания...»

«Очень понравилось, как была поставлена цель урока. Сам урок прошел эффективно. Успели повторить и разобрать правила правописания по русскому языку и собрать макеты русской избы»

«...Перед учителями стояла сложная задача – соединить два разных предмета: русский язык и технологию. Сложность в самой интеграции, в переходах от одного учебного предмета в другой, в подборе материала для анализа текста. Несмотря ни на что, урок был интересен и детям, и гостям!»

«Урок интересный, насыщенный. Построен с учетом требований ФГОС. Ученики были активны, заинтересованы, сами определили тему урока, сформулировали цель. В классе «царила» дружеская обстановка, прослеживалась взаимовыручка, взаимопомощь среди обучающихся. Спасибо за урок!»

Интегрированный урок английского языка и музыки в 6 классе «Музыка прошлого столетия».

«...Очень сложно соединить музыку и английский язык! Но педагогам это удалось на примере творчества группы The Beatles!»

«Большое спасибо за урок! Урок получился очень интересный и насыщенный... Учителя органично сотрудничали между собой. Этапы урока сменялись незаметно, плавно, логично. Получила удовольствие!»

Внеурочное занятие во 2 классе «Удивительное вещество – крахмал».

«Замечательное, увлекательное занятие! Ученики были вовлечены с первой минуты работы и до конца. Урок разработан с учётом всех норм работы по ФГОС с учащимися младшей школы. Впечатлил большой объем практической части. Спасибо за урок!»

«Интересные педагогические приемы и технологии. Дети от удивления и восторга с первой минуты урока погрузились в содержание учебного материала, и мы радовались вместе с ними. Был и эксперимент, и игра, и викторина. Органично встроено выступление ученика с презентацией о проектной работе «Изготовление крахмала в домашних условиях». Очень любопытный вариант заключительной рефлексии...»

В процессе обсуждения открытых занятий в рамках «круглого стола» педагоги сошлись во мнении, что подготовка интегрированных уроков требует тщательного планирования содержания урока, но такие уроки необходимо проводить, т.к. они

способствуют формированию функциональной грамотности, работают на повышение мотивации обучающихся к изучению предмета, а, следовательно, и на повышение качества образования.

29.03.2022 – на базе школы организован и проведен городской практико-ориентированный семинар «Эффективные технологии и методы обучения детей с ОВЗ, способствующие повышению образовательных результатов» с участием учителей математики, русского языка, начальных классов, специалистов службы сопровождения (логопедов и психологов).

Участники семинара - представители образовательных организаций: МОУ «Средняя школа № 3», МОУ «Средняя школа № 7», МОУ «Средняя школа № 6», МОУ «Средняя школа №10», МОУ «Средняя школа №14», МОУ «Средняя школа № 20», «Средняя школа № 25», МОУ «Средняя школа № 34», МОУ «Средняя школа № 36», МОУ «Средняя школа №46», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 24».

МОУ «Средняя школа № 36» на один день превратилась в открытую площадку для представления опыта работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Как адаптировать текст, какие приёмы обучения более эффективны, как удерживать внимание и развивать мотивацию у детей с особыми образовательными потребностями. Обобщение опыта, открытые уроки и коррекционное занятие педагога-психолога, мастер-класс и презентация опыта подготовки учащихся к ГВЭ (государственному выпускному экзамену), воркшоп, результатом которого стало коллективное составление памятки с рекомендациями педагогу о том, как учить ребёнка с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса - всё состоялось! Очень профессионально! Высокий обучающий потенциал для тех, кто имел возможность стать наблюдателем на занятиях и участником живого обсуждения в рамках круглого стола! И особо ценным для нас являются мнения наших гостей (высказанные в анкетах и оставленные в качестве профессионального отзыва о качестве посещённого занятия), подтвердившие, что мы движемся в правильном направлении.

Проведены открытые уроки:

- 1) урок математики в 8В классе. Тема «Теорема Пифагора» - учитель математики Рафеева Д.С.
- 2) урок русского языка в 7В классе. Тема «Частица как часть речи» - учитель русского языка Белкова К.Н.
- 3) урок русского языка в 3В классе. Тема «Путешествие эрудитов в королевство «Частиречинск» на воздушном шаре» - учитель начальных классов Митрукова А.С.
- 4) урок развития речи в 4 В классе. Тема «Весна» - учитель начальных классов Симакова И.А.
- 5) Коррекционно-развивающее занятие (с элементами сказкотерапии) в 3В классе. Тема «Я и мои друзья» - педагог-психолог Тикачева О.Н.

Педагогический опыт представили:

- 1) Тема «Из опыта практической работы по подготовке учащихся с ОВЗ к ГВЭ» Трофимова Валентина Ивановна, учитель русского языка, Андропова Светлана Николаевна, учитель математики.
- 2) Мастер-класс Тема «Адаптация учебных материалов для детей с ОВЗ» Муравьёва Мария Александровна, учитель-логопед, победитель муниципального конкурса «учитель года – 2022» в номинации «Специалист в области сопровождения».
- 3) Воркшоп «Как обучать ребёнка с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса? Собираем памятку» - Соболева Дарья Иосифовна, педагог-психолог.

Из отзывов участников семинара.

«От выступления М.А. Муравьевой получила огромное удовольствие. Материал по адаптации текстов для детей с дислексией был изложен очень доступно. Почувствовала себя учеником Марии Александровны на её групповом занятии. Думаю, с такой методикой у обучающихся обязательно будет положительный результат».

«На уроке развития речи в 4Г классе был выполнен большой объём работы, задания чередовались, плавно переходя от одного к другому, был задействован разноуровневый материал. Учитель внимательно и терпеливо выслушивал каждого ученика».

Уважаемый коллега!

Просим Вас оставить профессиональный отзыв о качестве урока (внеурочного занятия).

Вы присутствовали на уроке (внеурочном занятии) МОУ «Средняя школа № 36»

Дата 29.03.22

Предмет русский язык /урок развития речи/
Тема "Весна"

Класс 4Г Педагог Самалова Ирина Андреевна

Отзыв:

Урок начался с эмоционального положительного настроения. В ходе всего урока учитель работал над поиском ключевых словарных запасов детей по теме: "Весна". Дети на уроке вспоминали, что такое прилагательное, какое, существительное, глаголы - что такое синонимы. На уроке преобладали фронтальная работа, работа в паре по карточкам.

Хочется отметить, что ребята давали хорошо построенные предложения,

Думаю, что после таких уроков, которые показала Ирина Андреевна в 4.Г классе ребята будут более красивей и грамотней.

Уважаемый коллега!

Просим Вас оставить отзыв о мероприятии.

Вы присутствовали на мероприятии МОУ «Средняя школа № 36»

Дата 29.03.22

Тема "Теория Лифанова"

Педагог Рябенко Дарья Сергеевна

Отзыв:

На уроке учитель создаёт непринуждённую, комфортную обстановку. Активное взаимодействие с учениками. Все этапы урока соблюдены. Использование элементов современных образовательных технологий: проблемного, поисково-исследовательского. Цель урока четко сформулирована. Через проблемную ситуацию учитель активно владеет методикой и содержанием на уроке. Представленной видеоролики. Содержательный исторический материал, привлекает внимание учащихся к теме. Урок был интересным и познавательным, направлен на УЭП.

ФИО Ирина Николаевна Крутикова Н.В.
ОО МОУ СОШ № 36

Уважаемый коллега!

Просим Вас оставить профессиональный отзыв о качестве урока (внеурочного занятия).

Вы присутствовали на уроке (внеурочном занятии) МОУ «Средняя школа № 36»

Дата 29.03.2022

Предмет русский язык
Тема "Часовые час часов реч"

Класс 4Г
Педагог Самалова И.А.

Отзыв:

Урок начался с эмоционального положительного настроения. В ходе всего урока учитель работал над поиском ключевых словарных запасов детей по теме: "Весна". Дети на уроке вспоминали, что такое прилагательное, какое, существительное, глаголы - что такое синонимы. На уроке преобладали фронтальная работа, работа в паре по карточкам. Хочется отметить, что ребята давали хорошо построенные предложения, Думаю, что после таких уроков, которые показала Ирина Андреевна в 4.Г классе ребята будут более красивей и грамотней.

Урок очень понравился! Атмосфера в классе доброжелательная, дети активны, какое именно задание надо выполнять. Хороший темп урока. Дети умеют работать. Учитель много раз формулирует работу. Спасибо! СМШ36

Уважаемый коллега!

Просим Вас оставить отзыв о мероприятии.

Вы присутствовали на мероприятии МОУ «Средняя школа № 36»

Дата 29.03.2022

Тема Я и мои друзья

Педагог ТИХАЧЕВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА

Отзыв:

В начале занятия использовались приемы кейроллинга, которые помогают активизировать работу головного мозга. Цель определена цель занятия.

Используется интересный прием - чтение текста по частям, высказывание детей о возможном продолжении рассказа. На основе данной работы сделана вывод по теме занятия.

Ведется активная работа над формированием умения любить и проговаривать свои чувства.

ФИО МАТИКАЙИЕН ЕКАТЕРИНА ПЕТЕРОВНА

ОО СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25

Уважаемый коллега!

Просим Вас оставить отзыв о мероприятии.

Вы присутствовали на мероприятии МОУ «Средняя школа № 36»

Дата 29.03.2022

Тема Подготовка учащихся с ОВЗ к ПБЖ

Педагог Тюришова В.И., Анурюнова С.Н.

Отзыв:

Урок получился познавательным и полезным. Методы и приемы, продемонстрированные во время урока могут быть успешно применены и интегрированы в других образовательных учреждениях. Предоставленная информация является очень ценной и имеет большую значимость, поэтому собирает все свои впечатления практического применения.

ФИО Трищенко Н.Н., Крутисов Н.Д.

ОО МОУ СОШ № 14

«На семинаре больше всего понравилось: обмен опытом, наглядность работы с детьми с ОВЗ, интересный опыт работы логопеда с детьми с дислексией».

«На семинаре больше всего понравилось: атмосфера, организация, профессионализм».

«Спасибо за возможность получить практические рекомендации! Обязательно буду использовать в работе методы и приёмы, которые увидела на семинаре».

28.04.2022 – в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями в МОУ «Средняя школа № 36» состоялось торжественное открытие Карельского образовательного центра «Мастерская прошлого». Почетными гостями стали: Заместитель Министра национальной и региональной политики Республики Карелия А.Б. Ершова; С.А. Пахомова, начальник управления образования, заместитель председателя комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа; специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и спорта Республики Карелия Лебединская А.А., Председатель Общественной палаты Республики Карелия Кулакова Л.М., Генеральный директор автономного учреждения РК «Издательство «Периодика» Синицкая Н.А., директор ГБПОУ РК «Лесотехнический техникум» Лутфуллин О.А. Участниками мероприятия стали педагогические работники МОУ «Средняя школа № 36», «Лицей № 40», МОУ «Финно-угорская школа», МОУ «Средняя школа № 14», МОУ «Средняя школа № 38», ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Проект «Карельский образовательный ремесленный центр «Мастерская прошлого» реализуется в МОУ «Средняя школа №36» совместно с [Благотворительным фондом "ОТКРЫТЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ"](#) при финансовой поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия. Проект знакомит школьников с карельской культурой, карельским языком, народными промыслами и ремеслом. Особое внимание в образовательной деятельности отводится профориентации школьников и повышению престижа рабочих профессий.

В рамках торжественного открытия центра «Мастерская прошлого» состоялась презентация проекта, учителя технологии провели мастер-классы с участием обучающихся 6Б класса: Серёдкин Д.Ю. – «Изготовление карельских сувениров в технологиях деревообработки», Нечетова А.В. – «Карельская выпечка: печенье и пряники», «Карельское чаепитие». Учитель начальных классов Федотова О.И., реализующая программу внеурочной деятельности «Полиглотик» по обучению учащихся начальных классов карельскому языку, презентовала результаты своей работы: видеofilm в формате театра теней - сказка на карельском языке «Волк и лиса». Руководитель музея Степанова И.В. оформила выставку музейных экспонатов «Карельские ремёсла», собранную педагогами, учащимися и родителями, которая стала украшением мероприятия.

Сотрудничество школы с общественными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования способствуют обновлению образовательного процесса, повышению мотивации учащихся к получению образования, их профессиональной ориентации и повышению качества образования.

Важным направлением работы в целях повышения качества образования коллектив МОУ «Средняя школа № 36» считает работу, направленную на развитие мотивации обучающихся к получению образования. С этой целью школа является площадкой городских конкурсных мероприятий для обучающихся школ Петрозаводского городского округа, активно вовлекает учащихся МОУ «Средняя школа №36» в различные городские, республиканские и Всероссийские образовательные события. Например,

15.03.2022 в МОУ «Средняя школа № 36» состоялся городской экологический квест для учащихся 2-х классов, посвященный Дню Земли. Цель мероприятия - побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. В квесте приняли участие команды из 5 школ города: МОУ «Финно-угорская школа», МОУ «Средняя школа №25», МОУ «Средняя школа №14», МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Средняя школа №36». Победителем стала команда «Спасатели» из МОУ «Средняя школа №14».

18.03.2022 в МОУ «Средняя школа №36» прошла XIII городская учебно-исследовательская конференция «На перекрестке наук». Всего к защите было допущено 113 работ. В ходе конференции работало 16 секций разных направлений. Обучающиеся 8-х, 10 классов представили свои исследовательские и проектные работы в различных секциях. Для учащихся 9-х, 11 классов были организованы две секции «От науки до профессии», на которых выступили с докладами студенты и преподаватели Петрозаводского педагогического колледжа, Петрозаводского автотранспортного техникума, Петрозаводского техникума городского хозяйства, физико-технического института Петрозаводского государственного университета. Работа профориентационных секций в рамках конференции была организована в целях ознакомления учащихся с информацией образовательных организаций профессионального образования, а также, для того, чтобы познакомить ребят с направлениями и результатами проектно-исследовательской деятельности студентов.

22.03.2022, в период весенних каникул, 19 учащихся 7-9 классов приняли участие в городском чемпионате "ЖЭКА: Квартал" - бесплатной онлайн-игре для социальных сетей,

позволяющей в увлекательной форме осваивать современные технологии энергосбережения и узнавать о способах уменьшения платежей за жилищно-коммунальные услуги.

С 2018 года в школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

15.04.2022 состоялось открытое мероприятие с участием начальника пропаганды ГИБДД по г. Петрозаводску Кравченко Л.С. и специалиста управления образования Ульяновой А.П. – торжественное подведение итогов работы отряда ЮИД за пять лет и передача полномочий отряда ЮИД подрастающему поколению – сегодняшним пятиклассникам. Система профилактики безопасности дорожного движения, совместная работа учащихся, педагогов с ГИБДД и родителями способствуют поднятию престижа школы и повышению качества образования.

15.04.2022 провели городской чемпионат "Судоку-мастер". Данное мероприятие проводится в нашей школе с 2017 года в целях развития мотивации обучающихся к изучению математики, способствует развитию критического мышления. Представители семи образовательных организаций Петрозаводска в количестве 25 человек приняли участие в соревновании по решению судоку. Это учащиеся с 5 по 11 класс школ № 5, 14, 27, 34, 36, Университетского лицея и Гимназии № 17, победившие в школьном этапе.

Победителями городского чемпионата «Судоку-мастер» стали:

- 1 место Колодей Елизавета, 10 класс, МОУ «Гимназия №17»,
- 2 место Бузмакова Анастасия, 8А класс, МОУ «Средняя школа №36»,
- 3 место Белый Павел, 8А класс, МОУ «Университетский лицей».

21.04.2022 провели городскую конференц-игру «Стоп стенд», посвященную присвоению городу Петрозаводску почётного звания «Город воинской славы». В связи с 350-летием со дня рождения Петра Великого, основавшего Петрозаводск, темой события стала «Петрозаводск - заводов город». В конференц-игре приняли участие 8 команд из следующих образовательных организаций: школы № 7, № 9, № 12, № 27, № 34, № 36 (две команды), №38. Ребята презентовали свои стендовые доклады о роли промышленных предприятий города в военном потенциале страны, об их вкладе в победы русской армии. Оценивали доклады педагоги-наставники учащихся, которые в время проведения конференц-игры стали членами жюри. После подсчета баллов победителем конференц-игры признана команда школы № 7, второе место жюри присудило команде школы №38, третье место - школа № 34.

Методическая разработка конференц-игры «Стоп стенд» разработана педагогами МОУ «Средняя школа №36» в 2017 году. Игра с тех пор проводится ежегодно дважды в год: в октябре посвящена Дню учителя, в апреле – присвоению г. Петрозаводску статуса «Город воинской славы».

В стремлении быть эффективной образовательной организацией коллектив МОУ «Средняя школа №36» выбрал путь сотрудничества с социальными партнёрами, доступности образования, открытости и равных возможностей для всех участников образовательных отношений.

Информацию подготовила
Е.Ю. Вайник, директор МОУ «Средняя школа №36»